|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Skule:** | **Sand** | **Telefon:** | **52790800** |
| **Adresse:** | **Skulevegen** | **Heimeside:**  | **www.minskole.no/sand** |
| **Postadr.:** | **4230 Sand** | **e-post:** |  |

|  |
| --- |
| Årsplan 2016/17 |
| FAG |  KRLE |
| Læreverk | Vivo, Gyldendal undervisning. Zippys venner. |
| Klasse/gruppe | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Kompetansemål**Vis evt. til vedlegg | **Andre kjelder**Bøker, internett, filmar, aviser/tidsskrift etc. | **Arbeidsmåtar og grunnleggande dugleikar**Konkret beskriving | **Fag: KRLE** |  |  **Vurdering** |
| **Emne/fagstoff** | **Antall veker** |
| * Fortelja om filosofen Sokrates.
* Uttrykkja tankar om livet, tap og sorg, godt og vondt og gi respons på andre sine tankar.
* Samtala om familieskikkar i kvardag og høgtid på tvers av religionar og livssyn.
* Føra ein enkel dialog om samvit, etiske levereglar og verdiar.
* Gjengi gjensidighetregelen og visa evne til og gjera bruk av den i praksis.
* Samtala om respekt og toleranse og motverka mobbing i praksis.
 | *Vivo, RLE 1-2 Grunnbok og arbeidsbok.**Salaby.no**Gyldendal/vivo.no**Vivo CD utgitt av Gyldendal undervisning*Zippys vennerBibelenKoranen | *Felles gjennomgong av nytt tema i samling**Bruka morgonsamling for små drypp av KRLE, blant anna etiske dilemma, filosofisk tankegang, bibelhistoriar, osv.* *Smarttavla, bilete, video.* *Filosofisk samtale**Teikna**Måla**Syngja, bruka CD med musikk, lydklipp og innleste forteljingar**Dramatisera ulike forteljingar**Fortelja sjølv**Film**Julevandring i Sand kyrkje**Laga store fellesplakatar i klasserommet om ulike tema**Gå Lucia på Sand skule og på juletrefesten.* *Samarbeida i par og grupper om ulike oppgåver**Bruka digitale verktøy, nettstaden til Vivo* | Etikk og filosofi (del A og B)Emne frå «Zippys venner»: * Kjensler
* Kommunikasjon
* Venner og uvenner
* Å takla konkliktar
* Å takla forandring og tap
* Meistringsstrategiar
 | 6 | Delta munnleg i Zippy.Laga ein teikning/målatankar om livet på godtog vondt. |
| * Fortelja om innhaldet i sentrale tekstar frå 1. og 2. Mosebok i Det gamle testamentet.
* Fortelja om innhaldet i sentrale tekstar frå evangelienes framstilling av Jesu liv og virke i Det nye testamentet.
* Beskriva lokale kyrkjer, finna spor av kristendommens historie i lokalmiljøet og i distriktet og presentera funna på ulike måtar.
* Samtala om kristendom og korleis religiøs praksis kjem til uttrykk gjennom levereglar, bønn, dåp, gudstenester og høgtider.
 | Kristendommen (Del A og B) | 8 | Quiz, kapittelprøve.Intervjua ein vaksen. |
| * Samtala om islam og korleis religiøs praksis kjem til uttrykk gjennom levereglar, bønn, Koran-lesing, matreglar og høgtider.
 | Islam (del A og B) | 5 | Quiz, liten kapittelprøve. |
| * Lytta til og samtala om tekstar og forteljingar om uttrykkjer ein humanistisk livssyn.
 | Livssyn (del A) | 5 | Dramatisera med gruppe. |